

معاونت آموزشی دانشگاه / مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی داخلی جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: روش تحقیق پرستاری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۲			کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۱/۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری: ۲۶	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۴۰۱/۰۸/۲۹			پیشنیاز:	کد درس: ۱۱
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: محمدعلی یادگاری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری				
پست الکترونیک: ma.yadegary@gmail.com			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۱۴۸۲۴۱				
آدرس محل کار: دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه اتاق عمل و هوشبری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد «اثرگذاری و پاسخگویی اجتماعی» « با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »					استراتژی آموزشی:		

شماره جلسات بازنگری شده:	ترکیبی	مجازی	حضور
--------------------------	--------	-------	------

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی: آشنایی با کلیات روش تحقیق در اتاق عمل

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

❖ تحقیق را تعریف نموده و اهمیت تحقیق در سیستم های بهداشتی و درمانی را شرح دهد.

❖ روش علمی پژوهش و مراحل تدوین یک طرح تحقیقاتی را بیان کند.

❖ اصول انتخاب موضوع پژوهش را شرح دهد.

❖ اصول نگارش بیان مسئله، اهداف، فرضیه و سوالات پژوهش را ذکر نماید.

❖ نحوه نگارش چارچوب مطالعه و مروری بر متون را شرح دهد.

❖ متغیر پژوهش را تعریف نموده و وجه افتراق انواع متغیرهای پژوهش را ذکر نماید.

❖ انواع پژوهش (روش تحقیق کمی با و بدون مداخله روش تحقیق کمی با مداخله) را شرح دهد.

❖ جامعه، نمونه و محیط پژوهش را تعریف نموده و انواع نمونه گیری را شرح دهد.

❖ اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد.

❖ روشهای جمع آوری داده (مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه) را به تفکیک با ذکر مزایا و معایب شرح دهد.

❖ اعتبار درونی و بیرونی تحقیق را تعریف نموده و انواع آن را شرح دهد.

❖ محدودیت های پژوهش و روشهای کنترل متغیرهای مداخله گر و مخدوش کننده را شرح دهد.

❖ حیطه عاطفی:

• اهمیت انجام تحقیق را در سیستم بهداشتی و درمانی برای عملکرد مبتنی بر شواهد درک نماید.

• نسبت به انجام تحقیق علمی علاقمند شود.

• نگرش مثبت جهت انجام و همکاری در تحقیقات علمی در محیط کاری کسب نماید.

❖ حیطه روانی حرکتی:

❖ ارائه یک عنوان تحقیقاتی بر اساس معیارهای انتخاب عنوان

- ❖ تکمیل قسمتهای مختلف یک پروپوزال تحقیقاتی بر اساس عنوان ارائه شده
- ❖ آشنایی با روشهای جمع آوری داده مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت برد	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

جامعه	درمانگاه / بخش	عرصه	Skill Lab	Media Lab	وب (مجازی)	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	کلاس
-------	----------------	------	-----------	-----------	------------	--------------	-----------------	------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با فرایند تحقیق علمی و نحوه نگارش پروپوزال بر اساس متدولوژی و طرح های مختلف
- بحث و پرسش و پاسخ در رابطه با بخشهای مختلف تدریس

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ارائه سه عنوان تحقیق و (تکلیف شماره ۱ انفرادی) - ۱ نمره
- نقد عناوین تحقیقاتی بر اساس اصول نگارش عنوان توسط گروههای کاری و انتخاب سه عنوان توسط گروه و ارائه گزارش کتبی (تکلیف گروهی شماره ۲) - ۱ نمره
- نگارش اهداف، فرضیات/ سوال پژوهش، متغیرها (تعریف نظری و عملی، تعیین نوع متغیر در جدول متغیر)، بیان مسئله و مروری بر متون بر اساس هر متدولوژی تحقیق (تکلیف گروهی شماره ۳) - ۱ نمره
- نقد تکلیف شماره ۳ توسط سایر گروههای کاری و ارائه گزارش کتبی و آمادگی جهت ارائه شفاهی (تکلیف شماره ۴) - ۲ نمره
- کار عملی : تکمیل و ارائه یک پروپوزال توسط هر گروه کاری در قالب فایل الکترونیک و با فرمت پروپوزال کمیته تحقیقات دانشجویی (تکلیف شماره ۵) - ۳ نمره
- حضور فعال در کلاس و بحث گروهی

- انجام به موقع تکالیف و ارائه به موقع

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در پرسش و پاسخ، انجام و ارائه به موقع تکالیف آموزشی تعیین شده

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز

محدودیتها: سایلنت نمودن موبایل در کلاس، عدم صحبت با موبایل در کلاس، پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس، رعایت احترام مدرس و دانشجویان

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونگوئر)

- برنز سوزان و گروو نانسی. روش تحقیق. ترجمه ناهید دهقان نیری. فیلا دلفیا: ساندروز.
- نادری، عزت الله و سیف نراقی مریم. روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی. تهران: ا. بدر.
- عابدسعیدی ژیل و امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: ا. سالمی.
- شمس اسدالله، افروغ سعید. روش تحقیق بدون معلم. اصفهان: ا. اندیشه گویا، ۱۳۹۳. نسخه الکترونیک
- Burns Nancy & Grove Susan K. Understanding Nursing Research .Philadelphia: W.S. Saunders.

- استفاده از مقالات و پایگاه های اطلاعاتی معتبر نظیر PubMed, google scholar, ...

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360°	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری، نمره: عملی: ...)

کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۰ نمره
تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: ۸ نمره	حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۲ نمره

سایر موارد:		
نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:		
مدرس اول: %	مدرس دوم: %	مدرس سوم: %
مدرس چهارم: %	مدرس پنجم: %	مدرس ششم: %

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	معارفه و طرح درس: تعریف تحقیق ، اهمیت تحقیق در سیستم های بهداشتی و درمانی، روش علمی پژوهش	دکتر یادگاری
۲	انتخاب موضوع پژوهش و مراحل تدوین یک طرح تحقیقات	دکتر یادگاری
۳	بیان مسئله، اهداف ، فرضیه ، سوالات پژوهش و تعریف نظری و عملی متغیرهای پژوهش	دکتر یادگاری
۴	ارائه سه عنوان تحقیق و انتخاب یکی از عناوین تحقیقاتی بر اساس اصول نگارش عنوان: تکلیف شماره ۱ و ۲	دکتر یادگاری
۵	مروری بر متون + انواع متغیرهای مطالعه	دکتر یادگاری
۶	جامعه ، نمونه و محیط پژوهش، روشهای نمونه گیری	دکتر یادگاری
۷	روشهای گردآوری داده ها	دکتر یادگاری
۸	پایایی و روایی ابزار تحقیق ، محدودیت های پژوهش روشهای کنترل متغیرهای مداخله گر و مخدوش کننده،	دکتر یادگاری
۹	اخلاق پژوهش	دکتر یادگاری
۱۰	آشنایی با کمیته تحقیقات دانشجویی و مراحل ثبت پروپوزال دانشجویی	دکتر یادگاری
۱۱	انواع پژوهش (روش تحقیق کمی توصیفی و توصیفی مقایسه ای) + نحوه نگارش بیان مسئله ،هدف و سوال تحقیق	دکتر یادگاری
۱۲	تکلیف شماره ۳ و ۴	دکتر یادگاری
۱۳	تعطیل رسمی	دکتر یادگاری
۱۴	انواع پژوهش (روش تحقیق کمی توصیفی بعد زمانی) + نحوه نگارش بیان مسئله ،هدف و سوال تحقیق	دکتر یادگاری
۱۵	تکلیف شماره ۳ و ۴	دکتر یادگاری
۱۶	پژوهش (روش تحقیق کمی توصیفی همبستگی) + نحوه نگارش بیان مسئله ،هدف و سوال تحقیق	دکتر یادگاری
۱۷	تکلیف شماره ۳ و ۴	دکتر یادگاری

دکتر یادگاری	پژوهش کمی : مداخله ای نیمه تجربی + نحوه نگارش بیان مسئله ،هدف و سوال تحقیق	۱۸
دکتر یادگاری	پژوهش کمی : مداخله ای تجربی + نحوه نگارش بیان مسئله ،هدف و سوال تحقیق	۱۹
دکتر یادگاری	ارائه پروپوزال توسط گروههای ۱،۲ و ۳- تکلیف شماره ۵	۲۰

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.